

--	--	--

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

FERMENTI DI COMUNITA'

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: E – Assistenza

Area di intervento: 04 Animazione di comunità

DURATA DEL PROGETTO:

12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Potenziare la resilienza e lo sviluppo di comunità.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

PER CHI SVOLGERA' SERVIZIO NEI SEGUENTI ENTI DI ACCOGLIENZA:

COMUNE DI CASTEL DI IUDICA, COMUNE DI MALETTTO, COMUNE DI PALAGONIA,
COMUNE DI RAMACCA, COMUNE DI SAN PIETRO

ATTIVITA': (RI)ANIMAZIONE SOCIALE DI COMUNITA'

L'animazione di comunità servirà anche per coinvolgere i cittadini nel lanciare la co-progettazione come modalità di lavoro sociale. Ci si avvarrà di strumenti di collaborazione sociale per stimolare i cittadini in attività di analisi dei problemi, ideazione e sviluppo di soluzioni, e nella valutazione di comunità: collaborative problem solving, future Search, photovoice e Restorative Circles Word Cafè.

RUOLO:

- Promozione "porta a porta" del progetto, delle attività specifiche e degli incontri di quartiere.
- Supporto durante lo svolgimento delle passeggiate di quartiere e degli incontri di comunità.

- Sostegno alle attività di progettazione dell'agenda urbana condivisa, appuntando le criticità, i bisogni emersi e i processi di visioning.
- Supporto alla rielaborazione digitale del materiale prodotto.
- Supporto alla gestione dei sistemi di comunicazione per garantire il massimo livello di visibilità all'attività.
- Affiancamento dei cittadini durante le attività di progettazione condivisa delle iniziative civiche di comunità.
- Affiancamento alla costruzione partecipata dei piani condivisi di valutazione e sostenibilità.
- Affiancamento nelle fasi di monitoraggio e valutazione.

ATTIVITA': RIGENERAZIONE E RIQUALIFICAZIONE URBANA

Sarà proposta:

- la realizzazione di nuovi arredi da allestire con l'obiettivo di favorire forme innovative di fruizioni dello spazio pubblico da parte della comunità
- la cura di arredi urbani esistenti da rifunzionalizzare
- la riqualificazione urbana dei quartieri
- l'animazione di uno spazio-agorà con la realizzazione di eventi di promozione sociale, culturale e ambientale per il coinvolgimento dei residenti di ogni fascia di età
- la promozione di esperienze di utilizzo dello spazio pubblico e attivazione di servizi connessi e funzionali ad attività anche temporanee per la comunità

RUOLO:

- Affiancamento dei cittadini durante gli incontri di comunità per definire gli aspetti organizzativi.
- Affiancamento dei cittadini alla progettazione dei piani di intervento per singolo quartiere/spazio pubblico.
- Affiancamento dei cittadini nello svolgimento dei lavori di riqualificazione e rigenerazione urbana.
- Supporto alla custodia di attrezzi, mezzi e strumenti di comunità.
- Supporto alla gestione degli spazio-agorà per la realizzazione di eventi di promozione sociale, culturale e ambientale.
- Supporto alla gestione dei social network dedicati.
- Supporto alla progettazione di video-storytelling.
- Affiancamento nelle fasi di monitoraggio e valutazione.

ATTIVITA': LABORATORIO "I MIEI TESORI"

Pensato per accompagnare in percorsi di conoscenza di sé e dei propri talenti, per ridestare il desiderio della ricerca e del mettersi in cammino, per risvegliare la bellezza dello sguardo.

È progettato come laboratorio esperienziale di gruppo, della durata di tre ore, che attraverso la simulazione di ricerca e scavo archeologico, aiuterà a scavare nella propria interiorità, e a recuperare il gusto della ricerca, l'interesse per sé e lo stupore del trovarsi.

Il laboratorio che coinvolgerà tutti i Comuni, si svolgerà c/o il parco archeologico di Ramacca.

RUOLO:

- affiancheranno gli assistenti sociali nel lavoro di raccordo con le agenzie educative (scuole, associazioni sportive) e con le parrocchie per promuovere l'attività tra i giovani e sensibilizzarli alla partecipazione

-sosterranno gli operatori socio-culturali nelle attività di promozione, nella raccolta delle adesioni e nella progettazione del materiale di disseminazione

-affiancheranno gli assistenti sociali negli incontri con i genitori per la firma della modulistica

-affiancheranno i giovani durante l'accompagnamento/trasporto e lo svolgimento delle attività laboratoriali

ATTIVITA': LABORATORIO "ORIENTAMENTO E PROGETTO DI VITA"

È pensato come occasione per i giovani per sviluppare la propria identità, autonomia, decisione e progettualità; un percorso da vivere insieme a professionisti per prendere consapevolezza di sé, fare discernimento e indirizzare le proprie scelte.

RUOLO:

-Affiancamento degli operatori socio-educativi nelle attività di progettazione di dettaglio del laboratorio

-Affiancamento degli operatori socio-educativi nel lavoro di coinvolgimento delle risorse territoriali

-Supporto degli operatori socio-educativi nella cura degli aspetti organizzativi e logistici

-Supporto alla attività di promozione e pubblicizzazione territoriale del laboratorio

-Affiancamento dei giovani durante lo svolgimento delle attività

-Supporto degli operatori socio-educativi nelle fasi di monitoraggio e valutazione

-Supporto degli operatori socio-educativi nella progettazione del materiale di disseminazione

ATTIVITA': BIBLIOTECA DI COMUNITA'

L'idea è di ri-pensare ruolo e funzioni delle biblioteche comunali, affidandole un mandato di ricomposizione sociale.

RUOLO:

-Sostegno agli operatori socio-culturali nelle attività di promozione e nella campagna di tesseramento

-Sostegno agli operatori socio-culturali nella ri-progettazione del sistema di comunicazione esterna e nella gestione dei social network e social media

-Affiancamento degli operatori socio-culturali nella progettazione delle iniziative culturali e nella loro gestione

-Affiancamento degli operatori socio-culturali nella raccolta e digitalizzazione del materiale prodotto, nelle attività di monitoraggio e di valutazione

PER CHI SVOLGERA' SERVIZIO PRESSO LA COO. SOCIALE "PROJECT-FORM":

ATTIVITA': MAPPE DI COMUNITA'

sarà costruita una mappatura di quei luoghi con potenzialità di innesco di percorsi di innovazione sociale e comunitaria.

RUOLO:

-Affiancamento dell'Ufficio progettazione nel lavoro di mappatura dei luoghi di comunità.

-Affiancamento dell'Ufficio progettazione nel lavoro di digitalizzazione delle mappe di comunità.

-Affiancamento dell'Ufficio progettazione nel lavoro di studio e analisi del potenziale generativo e trasformativo dei luoghi mappati per lo sviluppo di comunità.

-Affiancamento dell'Ufficio progettazione nella costruzione di ipotesi attuative di sviluppo.

-Affiancamento nelle fasi di monitoraggio e valutazione.

ATTIVITA': LABORATORIO PERMANENTE DI ESPERIENZE CIVICHE URBANE

Il presidio socio-educativo territoriale "La Casa di Chiara e Francesco" sarà un laboratorio urbano permanente nel quale animare esperienze civiche concrete: risistemazione di panchine, aiuole, animazione di attività.

RUOLO:

- Supporto ai volontari e agli operatori socio-culturali nella mappatura di luoghi e risorse territoriali da valorizzare nella progettazione di dettaglio del laboratorio.
- Supporto alla promozione e sensibilizzazione territoriale.
- Affiancamento dei destinatari durante lo svolgimento delle attività.
- Supporto nelle attività di accompagnamento, nel trasporto e negli spostamenti.
- Supporto alla gestione dei social network dedicati e nella progettazione di video-storytelling.
- Affiancamento nelle fasi di monitoraggio e valutazione.

ATTIVITA': LABORATORIO "I MIEI TESORI"

Pensato per accompagnare in percorsi di conoscenza di sé e dei propri talenti, per ridestare il desiderio della ricerca e del mettersi in cammino, per risvegliare la bellezza dello sguardo.

È progettato come laboratorio esperienziale di gruppo, della durata di tre ore, che attraverso la simulazione di ricerca e scavo archeologico, aiuterà a scavare nella propria interiorità, e a recuperare il gusto della ricerca, l'interesse per sé e lo stupore del trovarsi.

Il laboratorio che coinvolgerà tutti i Comuni, si svolgerà c/o il parco archeologico di Ramacca.

RUOLO:

- affiancheranno la psicologa negli incontri di progettazione di dettaglio del laboratorio con lo staff archeologi dell'associazione Archeorama
- affiancheranno lo staff archeologi dell'associazione Archeorama nei lavori di manutenzione del parco in vista dell'attivazione del laboratorio
- sosterranno gli operatori socio-culturali del Presidio "La Casa di Chiara e Francesco" nei contatti con i genitori dei giovani e nelle azioni di sensibilizzazione di questi ultimi
- affiancheranno i giovani durante l'accompagnamento/trasporto e lo svolgimento delle attività laboratoriali

ATTIVITA': LABORATORIO "ORIENTAMENTO E PROGETTO DI VITA"

È pensato come occasione per i giovani per sviluppare la propria identità, autonomia, decisione e progettualità; un percorso da vivere insieme a professionisti per prendere consapevolezza di sé, fare discernimento e indirizzare le proprie scelte.

RUOLO:

- Affiancamento degli operatori socio-educativi nelle attività di progettazione di dettaglio del laboratorio
- Affiancamento degli operatori socio-educativi nel lavoro di coinvolgimento delle risorse territoriali
- Supporto degli operatori socio-educativi nella cura degli aspetti organizzativi e logistici
- Supporto alla attività di promozione e pubblicizzazione territoriale del laboratorio
- Affiancamento dei giovani durante lo svolgimento delle attività
- Supporto degli operatori socio-educativi nelle fasi di monitoraggio e valutazione
- Supporto degli operatori socio-educativi nella progettazione del materiale di disseminazione

ATTIVITA': BIBLIOTECA DI COMUNITA'

L'idea è di ri-pensare ruolo e funzioni delle biblioteche comunali, affidandole un mandato di ricomposizione sociale.

RUOLO:

- Sostegno agli operatori socio-culturali nelle attività di promozione e nella campagna di tesseramento
- Sostegno agli operatori socio-culturali nella ri-progettazione del sistema di comunicazione esterna e nella gestione dei social network e social media
- Affiancamento degli operatori socio-culturali nella progettazione delle iniziative culturali e nella loro gestione
- Affiancamento degli operatori socio-culturali nella raccolta e digitalizzazione del materiale prodotto, nelle attività di monitoraggio e di valutazione
- Affiancamento degli educatori nella promozione permanente della lettura e dei libri all'interno del presidio socio-educativo "La Casa di Chiara e Francesco" e nelle attività rivolte ai genitori

ATTIVITA': POLO DI SVILUPPO TERRITORIALE

All'interno del Polo si svolgeranno una molteplicità di servizi: percorsi di studio e ricerca-azione, ricerca bandi di interesse, progettazione sociale, found raising e crowfounding, valutazione e rilevazione impatto dei progetti, creazione e gestione banca dati, ricerca socio-psico-pedagogica, costruzione di dispositivi educativo-culturali.

RUOLO:

- Affiancamento degli operatori nella ricerca di bandi e opportunità di interesse per la comunità
- Affiancamento degli operatori nelle attività di studio e costruzione di dispositivi educativo-culturali innovativi e sperimentali
- Affiancamento degli operatori nell'organizzazione di iniziative di crowfounding e nelle attività di progettazione e monitoraggio di progetti sociali
- Affiancamento degli operatori in attività di ricerca sociale
- Affiancamento degli operatori in attività di promozione di tavoli di studio e di lavoro su temi di interesse comunitario
- Supporto degli operatori nella progettazione del materiale di disseminazione

SEDI DI SVOLGIMENTO:

ENTE DI ACCOGLIENZA	DENOMINAZIONE SEDE	CODICE SEDE	INDIRIZZO
Project-Form Soc. Coop	Project-5 Sportello Sociale	154349	Ramacca, via SS. Crocifisso
Comune di Ramacca	Centro Sociale 2	154368	Ramacca, Via Marco Polo
	Centro Sociale	154367	Ramacca, Via Marco Polo
Comune di Palagonia	Casa Comunale 2	154577	Palagonia, piazza Municipio
	Casa Comunale	154576	Palagonia, piazza Municipio
Comune di San Pietro Clarenza	Palazzo Comunale	157433	San Pietro Clarenza, via Rimembranze
Comune di Maletto	Biblioteca Comunale	206012	Maletto, via Umberto

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

ENTE DI ACCOGLIENZA	DENOMINAZIONE SEDE	CODICE SEDE	INDIRIZZO	POSTI DISPONIBILI	SERVIZI DISPONIBILI

Project-Form Soc. Coop	Project-5 Sportello Sociale	154349	Ramacca, via SS. Crocifisso	4 (GMO:1)	Senza vitto e senza alloggio
Comune di Ramacca	Centro Sociale 2	154368	Ramacca, Via Marco Polo	8 (GMO:2)	Senza vitto e senza alloggio
	Centro Sociale	154367	Ramacca, Via Marco Polo	8 (GMO:3)	Senza vitto e senza alloggio
Comune di Palagonia	Casa Comunale 2	154577	Palagonia, piazza Municipio	8 (GMO:2)	Senza vitto e senza alloggio
	Casa Comunale	154576	Palagonia, piazza Municipio	8 (GMO:3)	Senza vitto e senza alloggio
Comune di San Pietro Clarenza	Palazzo Comunale	157433	San Pietro Clarenza, via Rimembranze	4 (GMO:1)	Senza vitto e senza alloggio
Comune di Maletto	Biblioteca Comunale	206012	Maletto, via Umberto	8 (GMO:2)	Senza vitto e senza alloggio
*GMO: posti riservati a giovani con minori opportunità (difficoltà economiche da dimostrare con ISEE).					

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Condizioni ed obblighi:

- Disponibilità a missioni con mezzi degli enti
- Flessibilità oraria (turni mattina/pomeriggio)

Giorni di servizio settimanali: 5

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

“CERTIFICAZIONE COMPETENZE” rilasciata da ENFORMA SRL IMPRESA SOCIALE, soggetto titolato ai sensi e per gli effetti del d.lgs. n. 13/2013.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: inserire il sistema di selezione che si intende adottare per la selezione degli operatori volontari

A. VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE
Punteggio max assegnabile al punto A: 30 punti

ESPERIENZE		
Precedenti esperienze di Volontariato		
<i>L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione.</i>		
<i>Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.</i>		
<i>Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi per ogni singola tipologia di esperienza svolta.</i>		
<i>Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.</i>		
PRECEDENTI ESPERIENZE	COEFFICIENTI	PUNTEGGIO MAX ASSEGNABILE
Precedenti esperienze c/o enti che realizzano il progetto	Coefficiente 1,50 punti (mese o frazione di mese sup. o uguale a 15 giorni)	<u>18 punti</u>
Precedenti esperienze nello stesso settore del progetto c/o enti diversi da quello che realizza il progetto	Coefficiente 1,0 punti (mese o frazione di mese sup. o uguale a 15 giorni)	<u>12 punti</u>

(produzione di eventuale documentazione su richiesta dell'ente)		
PUNTEGGIO TOTALE MASSIMO		30 PUNTI
ESPERIENZE AGGIUNTIVE		

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).
Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	<u>PUNTI</u>
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2
PUNTEGGIO MAX ASSEGNABILE 4 PUNTI	

B. TITOLI/PRECEDENTI ESPERIENZE/ALTRE CONOSCENZE

Punteggio max assegnabile al punto B: 20 punti

TITOLI DI STUDIO	
<i>Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. Viene valutato solo il titolo più elevato.</i>	
ITEM	<u>PUNTI</u>
Laurea attinente al progetto (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8
Laurea non attinente al progetto (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	7
Diploma attinente al progetto	6
Diploma non attinente al progetto	5
PUNTEGGIO MAX ASSEGNABILE 8 PUNTI	
TITOLI PROFESSIONALI	
<i>Titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato). Verrà valutato max un titolo professionale per ogni box.</i>	
ITEM	<u>PUNTI</u>
Attinente al progetto	4
Non attinente al progetto	2
Non terminato	1
PUNTEGGIO MAX ASSEGNABILE 4 PUNTI	
ALTRE CONOSCENZE	
<i>Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti</i>	
ITEM	<u>PUNTI</u>
Attestato o autocertificati	1 punto/ conoscenza
PUNTEGGIO MAX ASSEGNABILE 4 PUNTI	

C. VALUTAZIONE COLLOQUIO

Punteggio max assegnabile al punto C: 60 punti

Prove individuali:

- Test psico-attitudinale
- Test strutturato con domande sul progetto

Prova di gruppo:

- Test situazionale

Il colloquio verterà sui seguenti argomenti:

- Conoscenza del candidato, anche attraverso domande-stimolo ricavate dal test psico-attitudinale: personalità, interessi, hobby e passioni, motivazione, aspetto qualitativo delle esperienze pregresse;
- Verifica della conoscenza del progetto e delle informazioni in possesso sull'esperienza di servizio civile;
- Analisi della prova di gruppo e delle competenze trasversali emerse.

SCHEDA DI VALUTAZIONE

Elementi di valutazione	Punti
1. Auto-presentazione (capacità espressive e proprietà di linguaggio, equilibrio emotivo, capacità di analisi delle situazioni, capacità di critica costruttiva)	0 – 6
2. Conoscenza dell'ente e delle sedi di attuazione del progetto	0 – 8
3. Conoscenza e condivisione degli obiettivi e delle attività del progetto	0 – 6
4. Motivazioni generali del candidato al servizio civile	0 -6
5. Life skills possedute (competenze cognitive, emotive, relazionali)	0 – 6
6. Idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto	0 – 8
7. Grado di partecipazione all'attività di gruppo (test situazionale)	0 – 6
8. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es. missioni, trasferimenti, flessibilità oraria, etc...)	0– 5
9. Contributo personale che il candidato potrebbe portare alla realizzazione del progetto (<i>specificare</i> _____)	0 – 6
10. Altre doti e abilità umane possedute dal candidato	0 – 3
Totale punteggio (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10)=	Max 60

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale si svolgerà per il 50% in presenza e per il 50% in modalità sincrona su piattaforma zoom.

Nello specifico, la formazione in presenza si svolgerà come segue:

- ⇒ a Ramacca: quanti presteranno servizio civile presso la coop. sociale "Project-form" e l'ente Comune di Ramacca
- ⇒ a Maletto: quanti presteranno servizio civile presso il Comune di Maletto
- ⇒ a San Pietro Clarenza: quanti presteranno servizio civile presso il Comune di San Pietro Clarenza
- ⇒ a Palagonia: quanti presteranno servizio civile presso il Comune di Palagonia

Durata formazione: 50 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica si svolgerà per il 50% in presenza e per il 50% in modalità sincrona su piattaforma zoom.

Nello specifico, la formazione in presenza si svolgerà come segue:

- ⇒ a Ramacca: quanti presteranno servizio civile presso la coop. sociale "Project-form" e l'ente Comune di Ramacca
- ⇒ a Maletto: quanti presteranno servizio civile presso il Comune di Maletto
- ⇒ a San Pietro Clarenza: quanti presteranno servizio civile presso il Comune di San Pietro Clarenza
- ⇒ a Palagonia: quanti presteranno servizio civile presso il Comune di Palagonia

Durata formazione: 80 ore

PROGRAMMA DI FORMAZIONE SPECIFICA:

Modulo 1 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile

Ore: 4

Contenuti:

FORMAZIONE GENERALE

Esame e commento di alcuni articoli del D.Lvo 81/2008 e succ. mod.ni; nuova cultura della sicurezza; obblighi e diritti delle parti del rapporto di lavoro in materia di sicurezza; prerogative, competenze delle nuove figure professionali; sanzioni in caso di inadempienza; cenni di tecnica della comunicazione; riferimenti a normative preesistenti; compiti e funzioni del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione; concetti di Rischio, Danno, Prevenzione, Protezione, Organizzazione della Prevenzione Aziendale, Organi di vigilanza, controllo e assistenza.

FORMAZIONE SPECIFICA – RISCHIO ALTO

I rischi per la salute e sicurezza sul lavoro connessi alla attività della impresa in generale; i rischi specifici cui è esposto in relazione all'attività svolta, le normative di sicurezza e le disposizioni aziendali in materia; le procedure che riguardano il primo soccorso, la lotta antincendio, l'evacuazione dei luoghi di lavoro e la segnaletica; i pericoli connessi all'uso delle sostanze e dei preparati pericolosi sulla base delle schede dei dati di sicurezza previste dalla normativa vigente e dalle norme di buona tecnica; le misure e le attività di protezione e prevenzione collettive adottate; l'elenco dei D.P.I. forniti con le condizioni di uso conformemente alle istruzioni del fabbricante ed i rischi dai quali l'uso del D.P.I. protegge; la destinazione di uso personale del D.P.I.; le misure igieniche da adottare nel caso di uso dello stesso D.P.I. da parte di più persone.

Modulo 2 – Conosci te stesso

Ore: 10

Contenuti:

-La conoscenza di sé come inizio di ogni ricerca esistenziale. L'immagine di sé. L'influenza degli altri sui meccanismi di costruzione dell'IO e del SE.

-Il progetto di vita e il coraggio di andare controcorrente.

Modulo 3 – Sociologia urbana e del territorio

Ore: 13

Contenuti:

-Cenni sulle principali teorie sociologiche.

-Dal concetto di "spazio" a quello di "luogo": trasformare gli spazi in luoghi.

-Gli strumenti di osservazione e analisi in relazione allo studio delle problematiche territoriali.

-L'analisi di comunità e la mappatura del territorio.

-La geografia dei luoghi e la capacità di generare cambiamento.

-I quartieri ad alto livello di degrado urbano e di disagio sociale.

-Dalle reti primarie al lavoro di rete. La rete di solidarietà e dei servizi presenti sul territorio.

-Come si costruisce una rete.

-Le azioni sociali che generano cultura nel territorio.

Modulo 4 – Rigenerazione e riqualificazione urbana

Ore: 10

Contenuti:

-Indirizzi per la rigenerazione e riqualificazione urbana ed edilizia nei criteri urbanistici dei Comuni.

-Gli aspetti ambientali e le interconnessioni con le normative urbanistiche ed edilizie.

-Riqualificare e rigenerare aree ad alta complessità.

-Lo spazio e le funzioni pubbliche e di interesse generale: driver per la qualità del tessuto urbano.

-La costruzione di un processo per la riqualificazione e rigenerazione: strategicità della partnership tra le parti private e pubbliche.

-Esempi di rigenerazione urbana.

-Giovani, partecipazione e rigenerazione urbana.

Modulo 5 – Elementi base di privacy e sicurezza informatica

Ore: 2

Contenuti:

-La normativa in materia di tutela della privacy.

-Il trattamento dei dati.

-Strumenti e sistema di circolazione delle informazioni. La responsabilità derivante dal trattamento dei dati.

-La sicurezza informatica.

Modulo 6 – Sviluppo del territorio

Ore: 15

Contenuti:

-La ricerca e la lettura dei bandi.

-Il Ciclo di vita di un progetto.

-La co-progettazione.

-Il crowdfunding di comunità.

-Le raccolte fondi.

-La pianificazione di interventi di co-gestione partecipata di beni comuni.

-Elementi base di ricerca sociale.

Modulo 7 – L'animazione di comunità

Ore: 20

Contenuti:

- Metodi e tecniche di animazione di comunità.
- La progettazione di un piano di animazione.
- L'allestimento e la cura del setting.
- La creatività applicata alla convivenza.
- Costruire futuro nei territori con un'animazione generativa.
- Strumenti per promuovere ed animare la collaborazione: Future Search, collaborative problem solving, appreciative Inquiry, photovoice, Restorative Circles, Word Cafè.
- Tecniche e strategie per animare la cittadinanza attiva e per creare sentimenti di appartenenza ai beni comuni.
- Biblioteche e spazi socio-educativi: anime della comunità.
- Strumenti e tecniche per animare la lettura ad alta voce.

Modulo 8 – Metodi e strategie di lavoro con i giovani

Ore: 5

Contenuti:

- L'approccio con i giovani.
- La comunicazione verbale e non verbale.
- La ricerca di sé: dai talenti al progetto di vita.
- L'archeologia come metafora della ricerca personale.
- Gli strumenti di orientamento permanente.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

“Obiettivo resilienza: eco-comunità solidali, inclusive e generative”

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

- “Ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi” (ob. 10)
- “Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili” (ob. 11)
- Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli (ob. 16)

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

“Crescita della resilienza delle comunità”

ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- ⇒ Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata: Certificazione.
- ⇒ Certificazione richiesta: ISEE AGGIORNATO
- ⇒ Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:
 - n. 1 life coach: figura professionale qualificata (assistente sociale/educatore/psicologo), presente in ogni sede di attuazione del progetto, che garantirà uno specifico supporto di carattere psico-pedagogico e motivazionale; si occuperà di organizzare momenti ad hoc, durante i quali gli operatori volontari di servizio civile con minori

opportunità potranno riflettere sull'incidenza del servizio civile sulla qualità della propria vita, sul rapporto tra aspettative iniziali e livelli di soddisfazione, obiettivi personali e tappe di sviluppo, punti di forza e criticità di percorso.

-Questionario specifico ex ante e finale che consentirà di tracciare e monitorare l'incidenza del servizio civile sulla qualità di vita del giovane, sul rapporto tra gap di partenza e aspettative/obiettivi personali e tra punti di forza in situazione di arrivo e livello di soddisfazione personale. Su quanto rilevato sarà data rilevanza statistica all'interno del Rapporto annuale, attraverso un'apposita sezione.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

→Ore dedicate: 28 ore

14 ore in presenza

14 ore on line in modalità sincrona (50% del totale delle ore previste)

→ Tempi, modalità e articolazione oraria:

	ACCOGLIENZA	ACCOMPAGNAMENTO	ATTIVAZIONE/ RESTITUZIONE
TOTALE ORE	3 ore	20	5
DETTAGLIO TEMPORALE	11° mese dall'avvio del progetto	11° mese dall'avvio del progetto	12° mese dall'avvio del progetto
MODALITA'/ ARTICOLAZIONE ORARIA	Di gruppo: 2 ore Individuale: 1 ora	Di gruppo: 16 ore Individuale: 4 ore	Di gruppo: 4 ore Individuale: 1 ora

Attività di tutoraggio:

Organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile:

si sviluppa nella fase di accompagnamento, nella quale ciascun operatore volontario di servizio civile viene accompagnato a compiere un percorso di autovalutazione globale dell'esperienza, che trova il momento di maggior rilievo nell'analisi e valutazione delle competenze.

Laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills Profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, nonché di preparazione ai colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa:

si sviluppa nella fase di accompagnamento, ed è strutturata in quattro laboratori:

1° laboratorio – “CERCO LAVORO, COME LO CERCO”:

2° Laboratorio – “IL COLLOQUIO DI LAVORO”

3° Laboratorio – “SOCIAL RECRUITMENT”

4° Laboratorio – “FARE IMPRESA”

Attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il centro per l'impiego ed i servizi per il lavoro:

si sviluppa nella fase di accompagnamento e prevede un momento in modalità collettiva, semi-strutturato, con i responsabili/referenti del centro per l'impiego e dell'agenzia per il lavoro.

Il percorso di tutoraggio prevede anche le seguenti attività opzionali:

b) Affidamento del giovane, mediante partnership con l'Agenzia per il lavoro "Atlantic", finalizzato alla presa in carico dello stesso, che provvede allo svolgimento di colloqui di accoglienza e di analisi della domanda, nonché alla stipula del patto di servizio personalizzato:

c) Altre iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro: laboratorio "Adesso mi informo!", per offrire ai giovani volontari una panoramica specifica sulle opportunità formative presenti sul territorio, sia locale che nazionale.