



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

LIBERI

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

A1 - ASSISTENZA A PERSONE CON DISABILITA'

DURATA DEL PROGETTO:

12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Garantire programmi di riabilitazione personalizzati e opportunità di inclusione scolastica e socio-lavorativa alle persone con disabilità assistite, per migliorarne resilienza individuale, sistemica e qualità di vita.

L'obiettivo di progetto è stato declinato in tre obiettivi specifici, rispondenti alle criticità emerse dall'analisi del contesto di attuazione, connesse alle criticità del Programma d'Intervento:

OBIETTIVO SPECIFICO N. 1: Attivare e potenziare dei laboratori riabilitativi nelle strutture residenziali e diurne coinvolte, per offrire almeno più ore mensili di interventi personalizzati a persone con disabilità, finalizzati allo sviluppo personale, al rafforzamento del loro capability set e all'inserimento di tirocini di avviamento al lavoro.

OBIETTIVO SPECIFICO N. 2: Potenziare il servizio di animazione e le attività socio-culturali esterne su base mensile, realizzando eventi partecipativi (tra passeggiate, laboratori e incontri culturali) che coinvolgano persone con disabilità, caregiver e volontari, per accrescere il livello di partecipazione sociale (rete sociale, amicizie, relazioni, integrazione/partecipazione nella comunità, ruoli nella comunità) delle persone con disabilità assistite.

OBIETTIVO SPECIFICO N. 3: Attivare e potenziare i servizi personalizzati di assistenza scolastica e domiciliare per gli alunni con disabilità (fascia 3–18 anni), garantendo minimo 25 ore settimanali di tutoraggio educativo e supporto extrascolastico.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari di servizio civile svolgeranno un ruolo di affiancamento e di supporto agli operatori delle sedi di accoglienza nella gestione dei servizi.

ATTIVITA'	SEDI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO
ATTIVITA' 1.1 LABORATORIO AUTONOMIE ATTIVITA' 1.2 WORK SKILLS TRAINING & PERCORSI DI INSERIMENTO SOCIO-LAVORATIVO ATTIVITA' 2.1 PERCORSI DI SOCIAL SKILLING TRAINING ATTIVITA' 2.2 PROGRAMMA DI ANIMAZIONE SOCIO-CULTURALE ATTIVITA' 2.3 EVENTI TERRITORIALI PER LA PROMOZIONE DELLA CULTURA DELL'ACCOGLIENZA E DELL'INCLUSIONE DELLE DIVERSITÀ	Coop. Soc. "Azzurra" Coop. Soc. "Ali Blu" Coop. Soc. "Casa Serena" Coop. Soc. "Delfino" Coop. Soc. "Europa Servizi" Coop. Soc. "Controvento" (216634 – 204432)
ATTIVITA' 3.1 TUTORAGGIO EDUCATIVO A SCUOLA ATTIVITA' 3.2 TUTORAGGIO SOCIO-EDUCATIVO DOMICILIARE ATTIVITA' 3.3 LABORATORI D'AULA	Euroservice Società Cooperativa Sociale Cooperativa Sociale CO.SER. Società Cooperativa Felix

ATTIVITA' IN DETTAGLIO:**ATTIVITA' 1.1- LABORATORIO AUTONOMIE**

Si lavorerà sugli aspetti della quotidianità come imparare a vestirsi da soli, prepararsi la merenda, imparare a comportarsi adeguatamente in un supermercato; pensare alla propria igiene personale; saper gestire il momento del pasto; gestire un piccolo spazio a contatto con la natura; potenziare le abilità cognitive, comunicative residue; sviluppare l'intersoggettività primaria e secondaria (emozioni, attenzione..); sviluppare, facilitare la comunicazione

spontanea; favorire processi di autostima attraverso le attività; acquisire abilità di gioco individuali e di gruppo; rispettare le regole della vita comunitaria e delle relazioni; diminuire i comportamenti 26 disfunzionali sostituendoli con comportamenti più appropriati; sviluppare la creatività attraverso laboratori specifici; acquisire autonomia negli spostamenti a piedi (attraversamento, semafori) e con mezzi pubblici; comprendere il significato del denaro e relativo uso; saper fronteggiare piccoli imprevisti; avere consapevolezza di sé e delle proprie capacità; saper chiedere informazioni, saper dare i propri dati; uso dei servizi.

ATTIVITA' 1.2 - WORK SKILLS TRAINING & PERCORSI DI INSERIMENTO SOCIO-LAVORATIVO

L'attività comprende il sostegno individualizzato agli assistiti in diverse fasi: lo sviluppo e la sperimentazione delle capacità e conoscenze per affrontare la ricerca del lavoro, per migliorare l'autonomia, l'autostima, il senso di efficacia personale al fine di operare scelte e sperimentarsi in contesti reali ed integrati, il supporto nella ricerca, l'affiancamento e il monitoraggio dei percorsi di inserimento lavorativo.

Inoltre, saranno organizzati con la collaborazione delle realtà locali, incontri conoscitivi sui mestieri.

ATTIVITA' 2.1 - PERCORSI DI SOCIAL SKILLING TRAINING

Attraverso attività individuali e di gruppo, gli assistiti saranno coinvolti in percorsi per:

- Imparare a conoscere meglio se stessi, i propri comportamenti e quelli altrui.
- Comunicare con gli altri in modo più competente ed efficace, incrementando le proprie abilità interpersonali.
 - Affrontare con maggior fiducia le situazioni problematiche.
 - Sviluppare un comportamento equilibrato e costruttivo e migliorare il senso di autoefficacia.
- Acquisire le strategie per utilizzare modalità comunicative che rendano altamente probabili risposte competenti nei diversi contesti relazionali.
 - Gestire gli insuccessi

ATTIVITA' 2.2- PROGRAMMA DI ANIMAZIONE SOCIO-CULTURALE

Si agirà per garantire all'interno di tutte le strutture residenziali e diurne un programma inclusivo, territorialmente radicato e aperto alla comunità, che valorizzerà al massimo gli interessi, le competenze, le passioni e le attitudini degli ospiti.

Verranno attivati/potenziati laboratori motori, sportivi, artistici e ricreativi, e aumentate le occasioni di contatto con l'esterno, uscite, escursioni, gite.

A titolo esemplificativo, alcune delle iniziative che potranno essere realizzate: giornate ambientali: raccolta rifiuti e pulizia di spazi urbani, piccoli lavori di manutenzione, animazione di momenti di lettura, di gioco nelle piazzette e nei parchi pubblici,

organizzazione di raccolte fondi per il sostegno a progetti di solidarietà di associazioni del territorio, realizzazione di manufatti da donare alle Caritas locali come regali di natali per i bambini poveri delle comunità.

ATTIVITA' 2.3 - EVENTI TERRITORIALI PER LA PROMOZIONE DELLA CULTURA DELL'ACCOGLIENZA E DELL'INCLUSIONE DELLE DIVERSITÀ.

Durante tutto l'anno saranno organizzati, con cadenza periodica: cineforum, giornate di animazione, campus estivi, escursioni, paraolimpiadi, incontri in-formativi. Inoltre, nello spirito della coprogettazione, si lavorerà insieme agli enti di accoglienza, alla progettazione di dettaglio di un cartello partecipato e comune di appuntamenti – iniziativa “Un mondo diverso”, con attività in-formative, culturali e di iniziative sportive e sociali, coinvolgendo attivamente utenti e familiari dei vari servizi, risorse pubbliche, private, del terzo settore, semplici cittadini, mondo formativo ed imprenditoriale. L'intento è di realizzare una settimana di eventi aperti a tutta la comunità, dislocati nei vari Comuni coinvolti dal progetto.

ATTIVITA' 3.1- TUTORAGGIO EDUCATIVO A SCUOLA

L'attività consentirà di assicurare all'alunno diversamente abile un punto di riferimento per tutte le ore in cui sta a scuola, qualcuno che, in affiancamento al docente di sostegno, ne possa supportare il percorso didattico e, in assenza di questo, riesca a garantirgli la partecipazione alle attività di ricreazione e di socializzazione con il gruppo classe.

ATTIVITA' 3.2- TUTORAGGIO SOCIO-EDUCATIVO DOMICILIARE

L'attività consiste nel garantire, nell'extra-scuola, servizi di supporto domiciliare, indispensabili ai processi di inclusione scolastica e socio-relazionale.

Attraverso il tutoraggio socioeducativo domiciliare saranno garantiti:

- supporto nello svolgimento dei compiti scolastici (sarà chiesto all'insegnante di sostegno l'assegnazione di compiti per casa, di schede didattiche di recupero/approfondimento) e nelle attività di recupero di gap didattici;
- accompagnamento alla partecipazione alle attività extracurricolari previste dai POF, svolte in orario pomeridiano (laboratori teatrale, motori, informatici, feste);
- accompagnamento presso l'abitazione di qualche compagno/a per lo svolgimento di compiti o attività ludiche;
- accompagnamento alla fruizione di opportunità culturali, sportive, artistiche, ricreative, offerte dal territorio (anche durante il periodo estivo);
- accompagnamento agli incontri e alle attività di cittadinanza attiva.

ATTIVITA' 3.3- LABORATORI D'AULA

Sono attività laboratoriali rivolte alle classi al cui interno sono presenti alunne e alunni con disabilità presi in carico, rivolte all'intero gruppo classe e finalizzate a fornire alle scuole uno strumento per facilitare l'accettazione e la valorizzazione delle differenze, sostenere la realizzazione di un contesto didattico-relazionale pienamente inclusivo e promuovere l'accoglienza, l'integrazione, la solidarietà, le pari opportunità e la socializzazione in ambito scolastico.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

<i>Ente</i>	<i>Sede di attuazione progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>
SU00128A27 - Ali Blu Società Cooperativa Sociale	207736 - comunità alloggio	RAMACCA (CT)	via Ludovico Ariosto 19
SU00128A24 - Azzurra Società Cooperativa Sociale	207151 - Comunità alloggio	RAMACCA (CT)	via dei garofani snc
SU00128A28 - Casa Serena Società Cooperativa Sociale ONLUS	215575 - Casa Famiglia disabili psichici	CATANIA (CT)	Via Giuseppe Aurelio Costanzo 41
SU00128A45 - Cooperativa Sociale CO.SER.	224390 - sede non residenziale	VIAGRANDE (CT)	via della Regione 16 95029
SU00128A06 - Cooperativa Sociale Europa Servizi	154449 - Europa - 1 Comunità alloggio	PALAGONIA (CT)	Via Bari 1
SU00128A06 - Cooperativa Sociale Europa Servizi	154452 - Europa - 4 Comunità alloggio	PALAGONIA (CT)	Via delle Lagune 38 95046
SU00128A06 - Cooperativa Sociale Europa Servizi	154453 - Europa - 5 Comunità alloggio	PALAGONIA (CT)	Via Bologna 36
SU00128A07 - Euroservice Società Cooperativa Sociale	154460 - Euroservice - 1 Assistenza domiciliare	MANIACE (CT)	Corso Margherito 175
SU00128A11 - Società Cooperativa Delfino ONLUS	158821 - Delfino - 1 Comunità alloggio	CATANIA (CT)	Via Nino Martoglio 31
SU00128A11 - Società Cooperativa Delfino ONLUS	154532 - Delfino - 3 Comunità alloggio	CATANIA (CT)	Via Pasubio 45
SU00128A08 - Società Cooperativa Felix	154461 - Felix - 1 Assistenza domiciliare	BRONTE (CT)	Via Garibaldi 39
SU00128A08 - Società Cooperativa Felix	154463 - Felix - 3 Assistenza domiciliare	PALAGONIA (CT)	Contrada Raffo snc
SU00128A08 - Società Cooperativa Felix	154465 - Felix - 5 Assistenza domiciliare	MINEO (CT)	Via Luigi Capuana 4
SU00128A08 - Società Cooperativa Felix	207051 - sede Grammichele	GRAMMICHELE (CT)	via Fratelli Carli 189
SU00128A08 - Società Cooperativa Felix	222342 - sede non residenziale	MILITELLO IN VAL DI CATANIA (CT)	piazza Municipio 14
SU00128A08 - Società Cooperativa Felix	223018 - sede non residenziale - CT	CATANIA (CT)	LARGO ROSOLINO

			PILO 39
SU00128A21 - Società Cooperativa Sociale Controvento	204432 - Sede legale	CATANIA (CT)	VIA SAN PAOLO 29
SU00128A21 - Società Cooperativa Sociale Controvento	216634 - sede non residenziale	CATANIA (CT)	VIA VITALIANO BRANCATI 35

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Posti disponibili complessivi: **61**

Posti riservati a giovani con minori opportunità: **14**

Servizio Vitto: **NO**

Servizio Alloggio: **NO**

<i>Ente</i>	<i>Sede di attuazione progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Posti disponibili</i>	<i>Di cui GMO</i>
SU00128A27 - Ali Blu Società Cooperativa Sociale	207736 - comunità alloggio	RAMACCA (CT)	via Ludovico Ariosto 19	3	1
SU00128A24 - Azzurra Società Cooperativa Sociale	207151 - Comunità alloggio	RAMACCA (CT)	via dei garofani snc	3	1
SU00128A28 - Casa Serena Società Cooperativa Sociale ONLUS	215575 - Casa Famiglia disabili psichici	CATANIA (CT)	Via Giuseppe Aurelio Costanzo 41	3	1
SU00128A45 - Cooperativa Sociale CO.SER.	224390 - sede non residenziale	VIAGRANDE (CT)	via della Regione 16 95029	4	1
SU00128A06 - Cooperativa Sociale Europa Servizi	154449 - Europa - 1 Comunità alloggio	PALAGONIA (CT)	Via Bari 1	4	1
SU00128A06 - Cooperativa Sociale Europa Servizi	154452 - Europa - 4 Comunità alloggio	PALAGONIA (CT)	Via delle Lagune 38 95046	4	1
SU00128A06 - Cooperativa Sociale Europa Servizi	154453 - Europa - 5 Comunità alloggio	PALAGONIA (CT)	Via Bologna 36	4	1
SU00128A07 - Euroservice Società Cooperativa Sociale	154460 - Euroservice - 1 Assistenza domiciliare	MANIACE (CT)	Corso Margherito 175	2	
SU00128A11 - Società Cooperativa Delfino ONLUS	158821 - Delfino - 1 Comunità alloggio	CATANIA (CT)	Via Nino Martoglio 31	2	
SU00128A11 - Società Cooperativa Delfino ONLUS	154532 - Delfino - 3 Comunità alloggio	CATANIA (CT)	Via Pasubio 45	2	
SU00128A08 - Società Cooperativa Felix	154461 - Felix - 1 Assistenza domiciliare	BRONTE (CT)	Via Garibaldi 39	2	

SU00128A08 - Società Cooperativa Felix	154463 - Felix - 3 Assistenza domiciliare	PALAGONIA (CT)	Contrada Raffo snc	7	2
SU00128A08 - Società Cooperativa Felix	154465 - Felix - 5 Assistenza domiciliare	MINEO (CT)	Via Luigi Capuana 4	3	1
SU00128A08 - Società Cooperativa Felix	207051 - sede Grammichele	GRAMMICHELE (CT)	via Fratelli Carioli 189	3	1
SU00128A08 - Società Cooperativa Felix	222342 - sede non residenziale	MILITELLO IN VAL DI CATANIA (CT)	piazza Municipio 14	2	
SU00128A08 - Società Cooperativa Felix	223018 - sede non residenziale - CT	CATANIA (CT)	LARGO ROSOLINO PILO 39	3	1
SU00128A21 - Società Cooperativa Sociale Controvento	204432 - Sede legale	CATANIA (CT)	VIA SAN PAOLO 29	4	1
SU00128A21 - Società Cooperativa Sociale Controvento	216634 - sede non residenziale	CATANIA (CT)	VIA VITALIANO BRANCATI 35	6	2

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Disponibilità a missioni con mezzi degli enti
- Flessibilità oraria (turni mattina/pomeriggio)

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Rilascio di attestato specifico delle competenze dalla cooperativa sociale Gr-Group.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: NESSUNO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: <https://www.project-form.it/wordpress/wp-content/uploads/2026/02/SISTEMA-DI-SELEZIONE-DI-SERVIZIO-CIVILE-UNIVERSALE.pdf>

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale si svolgerà:

- “in presenza” per il 50% del monte ore complessivo destinato alla formazione
- “a distanza” il restante 50%, di cui: il 30% in modalità “sincrona” e il 20% in modalità asincrona su piattaforma zoom.

Nello specifico, la formazione in presenza si svolgerà nelle seguenti sedi territoriali:

Ramacca, Palagonia e Catania.

Durata formazione: **30 ore**

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica si svolgerà:

- “in presenza”: il 70% del monte ore complessivo destinato alla formazione

-“a distanza”: in modalità asincrona (FAD)/in modalità sincrona il restante 30% del totale delle ore dichiarate

Durata formazione: 80 ore

PROGRAMMA DI FORMAZIONE SPECIFICA:

Modulo 1 - Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari in progetti di servizio civile

Ore: 8

Contenuti:

FORMAZIONE GENERALE

Esame e commento di alcuni articoli del D.Lvo 81/2008 e succ. mod.ni; nuova cultura della sicurezza; obblighi e diritti delle parti del rapporto di lavoro in materia di sicurezza; prerogative, competenze delle nuove figure professionali; sanzioni in caso di inadempienza; cenni di tecnica della comunicazione; riferimenti a normative preesistenti; compiti e funzioni del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione; concetti di Rischio, Danno, Prevenzione, Protezione, Organizzazione della Prevenzione Aziendale, Organi di vigilanza, controllo e assistenza.

FORMAZIONE SPECIFICA – RISCHIO ALTO

I rischi per la salute e sicurezza sul lavoro connessi alla attività della impresa in generale; i rischi specifici cui è esposto in relazione all’attività svolta, le normative di sicurezza e le disposizioni aziendali in materia; le procedure che riguardano il primo soccorso, la lotta antincendio, l’evacuazione dei luoghi di lavoro e la segnaletica; i pericoli connessi all’uso delle sostanze e dei preparati pericolosi sulla base delle schede dei dati di sicurezza previste dalla normativa vigente e dalle norme di buona tecnica; le misure e le attività di protezione e prevenzione collettive adottate; l’elenco dei D.P.I. forniti con le condizioni di uso conformemente alle istruzioni del fabbricante ed i rischi dai quali l’uso del D.P.I. protegge; la destinazione di uso personale del D.P.I.; le misure igieniche da adottare nel caso di uso dello stesso D.P.I. da parte di più persone.

Modulo 2 – Conosci te stesso

Ore: 10

Contenuti:

- La conoscenza di sé come inizio di ogni ricerca esistenziale.
- L’immagine di sé.
- L’influenza degli altri sui meccanismi di costruzione dell’IO e del SE.
- Il progetto di vita e il coraggio di andare controcorrente.

Modulo 3 – IL LAVORO DI RETE

Ore: 8

Contenuti:

- Il concetto di “rete”.

- Tipologie di rete e connessioni.
- L'esplorazione e la mobilitazione delle reti sociali.
- Il contesto relazionale della presa in carico.
- Il carico di cura nelle reti sociali.
- Servizi e risorse presenti sul territorio.
- Lo sviluppo di reti di solidarietà familiare e di reti di prossimità.
- Progetti in rete.

Modulo 4 – PSICOPATOLOGIA DELL'HANDICAP

Ore: 10

Contenuti:

- Disabilità ed handicap.
- Definizioni e classificazioni.
- Capability set e functionings.
- I concetti di salute, benessere e qualità di vita.
- Le life skills.
- L'immagine sociale dell'handicap nella storia e la potenza delle parole.
- Cenni sulla normativa di riferimento.
- L'assistenza alla persona con disabilità: a casa, a scuola e nelle strutture diurne e residenziali.
- La famiglia.
- Disabilità e inclusione secondo il capability approach.

Modulo 5 – METODI, TECNICHE E STRUMENTI DI INCLUSIONE

Ore: 10

Contenuti:

- I profili di alunni con disabilità.
- I deficit di apprendimento cognitivo.
- La valutazione delle abilità di autonomia e di comunicazione.
- Il POF di Istituto: dall'accoglienza all'inclusione degli alunni disabili.
- I modelli di inclusione scolastica e le recenti normative.
- L'assessment sulle abilità inclusive.
- Modello del tutoring.
- Social Skills Training.
- La token economy.

Modulo 6 – ELEMENTI BASE DI PSICHIATRIA

Ore: 10

Contenuti:

- Il disagio psichico: eziologia e peculiarità delle principali patologie mentali e psichiche.

- Il paradigma bio-psico-sociale.
- Il DSM V. ICD-10. Il Piano d'Azione europeo sulla salute mentale.
- Cenni sui trattamenti farmacologici.
- Famiglia e disturbi psichiatrici.
- Stereotipi e pregiudizi sulla malattia mentale.
- Il self stigma.
- L'inclusione nell'ecosistema lavoro.

Come riconoscere e gestire l'aggressività.

Modulo 7 – GLI STRUMENTI DI LAVORO

Ore: 8

Contenuti:

- Il progetto educativo individualizzato (PEI).
- Il piano riabilitativo personalizzato (PRI).
- Il progetto di vita.
- Il lavoro in equipe.
- Gli strumenti di riabilitazione socio-educativa.

Modulo 8 – LA PROGETTAZIONE LABORATORIALE

Ore: 16

Contenuti:

- Elementi di progettazione educativa, di programmazione e di monitoraggio/valutazione.
- L'impianto metodologico e gli strumenti d'azione.
- Laboratori di inclusione scolastica, socio-riabilitativa e lavorativa.
- Piani e azioni di inclusione sociale/comunitaria.
- Fasi e strumenti per l'inserimento lavorativo.
- Laboratori di cittadinanza attiva.
- La gestione del gruppo classe e del gruppo comunità.
- La co-progettazione e co-gestione di iniziative intercomunali.

Nello specifico, la formazione in presenza si svolgerà nelle seguenti sedi territoriali:

Ramacca, Palagonia, Catania, Viagrande, Maniace, Bronte, Militello in Val di Catania, Mineo e Grammichele.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

RESILIENZE IN RETE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 3 “Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età”

Target 3.4 “Entro il 2030, ridurre di un terzo la mortalità prematura da malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione e il trattamento e promuovere benessere e salute mentale”.

Obiettivo 4 “Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti”.

Target 4.5 “Eliminare entro il 2030 le disparità di genere nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette, tra cui le persone con disabilità, le popolazioni indigene ed i bambini in situazioni di vulnerabilità”.

Obiettivo 10 “Ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi”

Target 10.2 “Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro”.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Crescita della resilienza delle comunità

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ'

☐ Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata: Certificazione.

☐ Certificazione richiesta: ISEE AGGIORNATO

☐ Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:

-n. 1 life coach: figura professionale qualificata (assistente sociale/educatore/psicologo), presente in ogni sede di attuazione del progetto, che garantirà uno specifico supporto di carattere psicopedagogico e motivazionale; si occuperà di organizzare momenti ad hoc, durante i quali gli operatori volontari di servizio civile con minori opportunità potranno riflettere sull'incidenza del servizio civile sulla qualità della propria vita, sul rapporto tra aspettative iniziali e livelli di soddisfazione, obiettivi personali e tappe di sviluppo, punti di forza e criticità di percorso.

-Questionario specifico ex ante e finale che consentirà di tracciare e monitorare l'incidenza del servizio civile sulla qualità di vita del giovane, sul rapporto tra gap di partenza e aspettative/obiettivi personali e tra punti di forza in situazione di arrivo e livello di soddisfazione

personale. Su quanto rilevato sarà data rilevanza statistica all'interno del Rapporto annuale, attraverso un'apposita sezione.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

☐ Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata: Certificazione.

☐ Certificazione richiesta: ISEE AGGIORNATO

☐ Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:

-n. 1 life coach: figura professionale qualificata (assistente sociale/educatore/psicologo), presente in ogni sede di attuazione del progetto, che garantirà uno specifico supporto di carattere psico-pedagogico e motivazionale; si occuperà di organizzare momenti ad hoc, durante i quali gli operatori volontari di servizio civile con minori opportunità potranno riflettere sull'incidenza del servizio civile sulla qualità della propria vita, sul rapporto tra aspettative iniziali e livelli di soddisfazione, obiettivi personali e tappe di sviluppo, punti di forza e criticità di percorso.

-Questionario specifico ex ante e finale che consentirà di tracciare e monitorare l'incidenza del servizio civile sulla qualità di vita del giovane, sul rapporto tra gap di partenza e aspettative/obiettivi personali e tra punti di forza in situazione di arrivo e livello di soddisfazione personale. Su quanto rilevato sarà data rilevanza statistica all'interno del Rapporto annuale, attraverso un'apposita sezione.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Il percorso di tutoraggio avrà DURATA DI 3 MESI e sarà di complessive 24 ore così distribuite:

-numero ore collettive: 20

-numero ore individuali: 4

ARTICOLAZIONE ORARIA:

Di queste:

le ore riferite alle attività obbligatorie ammontano a 22 ore di cui:

-ore collettive: 19

-ore individuali: 3

le ore riferite alle attività opzionali ammontano a 2 ore di cui:

-ore collettive: 1

-ore individuali: 1

Dettaglio attività di tutoraggio:

Organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile:

si sviluppa nella fase di accompagnamento, nella quale ciascun operatore volontario di servizio civile viene accompagnato a compiere un percorso di autovalutazione globale dell'esperienza, che trova il momento di maggior rilievo nell'analisi e valutazione delle competenze.

Laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills Profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, nonché di preparazione ai colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa:

si sviluppa nella fase di accompagnamento, ed è strutturata in quattro laboratori:

1° laboratorio – “CERCO LAVORO, COME LO CERCO”:

2° Laboratorio – “IL COLLOQUIO DI LAVORO”

3° Laboratorio – “SOCIAL RECRUITMENT”

4° Laboratorio – “FARE IMPRESA”

Attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il centro per l'impiego ed i servizi per il lavoro:

si sviluppa nella fase di accompagnamento e prevede un momento in modalità collettiva, semi-strutturato, con i responsabili/referenti del centro per l'impiego e dell'agenzia per il lavoro.

Il percorso di tutoraggio prevede anche le seguenti attività opzionali:

b) Affidamento del giovane, mediante partnership con l'Agenzia per il lavoro “Atlantic”, finalizzato alla presa in carico dello stesso, che provvede allo svolgimento di colloqui di accoglienza e di analisi della domanda, nonché alla stipula del patto di servizio personalizzato:

c) Altre iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro: laboratorio “Adesso mi informo!”, per offrire ai giovani volontari una panoramica specifica sulle opportunità formative presenti sul territorio, sia locale che nazionale.